

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L' EDUCAZIONE CIVICA**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Metodo</b>	<b>Voto/Giudizio</b>
L'alunno conosce i temi proposti in modo completo, consolidato e ben organizzato. Sa recuperare le conoscenze acquisite e utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.	L'alunno collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza. Applica in modo autonomo le abilità in contesti nuovi, apporta contributi personali ed originali.	L'alunno adotta sempre in modo consapevole atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra capacità di rielaborazione delle condotte in contesti nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno possiede un metodo di lavoro efficace, positivo e razionale.	10  Ottimo
L'alunno ha una conoscenza approfondita, organica e ben organizzata degli argomenti. Sa recuperare le conoscenze acquisite ed utilizzare in modo autonomo nel proprio lavoro.	L'alunno collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete. Applica le abilità in contesti nuovi con buona pertinenza.	L'alunno adotta solitamente ed in modo autonomo atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Possiede un metodo di lavoro personale e rigoroso, puntuale ed efficace.	8-9  Distinto
L'alunno possiede delle conoscenze discretamente consolidate ed organizzate e recuperabili attraverso il supporto di schemi e mappe forniti dal docente o elaborati personalmente.	L'alunno mette in relazione le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti e vicini. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno adotta generalmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Svolge i compiti che gli vengono affidati con la supervisione degli adulti e il contributo dei compagni.	Ha un metodo di lavoro autonomo ed un uso consapevole delle strategie da attuare.	7  Discreto
L'alunno possiede delle conoscenze sufficienti, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in relazione le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta, anche con l'aiuto del docente.	L'alunno adotta generalmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidategli con il supporto di un adulto.	Utilizza ed applica le tecniche e le strategie necessarie in misura sufficiente.	6  Sufficiente
Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei compagni e del docente.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce la consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati con il supporto del docente.	Possiede un metodo poco efficace. Memorizza ed esegue in modo piuttosto meccanico.	5  Mediocre
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e con l'aiuto costante del docente.	L'alunno mette in atto in modo sporadico e solo con l'aiuto, lo stimolo ed il supporto del docente, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazione degli adulti.	E' disorganizzato, ha un uso degli strumenti e delle tecniche inadeguato.	4  Scarso
Le conoscenze sui temi proposti risultano estremamente scarse, non consolidate e non recuperabili neanche con l'aiuto costante del docente.	L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati neanche con lo stimolo ed il supporto del docente.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica neanche con costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	E disorganizzato, ha un uso degli strumenti e delle tecniche totalmente inadeguato	0-3  gravemente insufficiente